


  
 «Утверждено»  
 Заведующий МБДОУ №1  
 М.Д. Володина  
 «22» «Сентября» 2015г

### Учебный график

Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю			
	Специализированная группа 3-7 лет	1-я разновозрастная группа 3-5 лет	2-я разновозрастная группа 4-6 лет	3-я разновозрастная группа 5-7 лет
<b>Познавательное развитие</b>				
Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5	0,5
Ознакомление с природой	0,5	0,5	0,5	0,5
ФЭМП	1	1	1	2
Конструирование	1	1	1	2
<b>Речевое развитие</b>				
Речевое развитие	-	1	1	2
Занятия с учителем-дефектологом	5	-	-	-
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Музыка	2	2	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	1	2
<b>Физическое развитие</b>				
Физкультура в помещении	2	2	2	2
Физкультура на воздухе	1	1	1	1
<b>Итого в неделю</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>

## Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ №1 г.Шахты.

Учебный план на 2015 – 2016 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»,
- Приказом Министерства образования и Науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 № 1155
- Устава МБДОУ Детский сад №1 г. Шахты Ростовской области, «Концепция коррекционно-развивающего обучения МБДОУ Детский сад №1 г. Шахты Ростовской области».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- Примерной Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерством образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г №08-249.

Учебный план МБДОУ №1г.Шахты на 2015 – 2016 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В ДОУ функционирует 4 разновозрастных группы:

I разновозрастная группа (3-5 лет)

II разновозрастная группа (4-6 лет)

III разновозрастная группа (5-7 лет)

Специализированная группа для глухих и слабослышащих детей (3-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования», разработанной с учётом Примерной Основной общеобразовательной программы



дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

*Цель деятельности дошкольного учреждения* по реализации основной образовательной программы направлена:

-на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная и вариативная часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программе дошкольного образования ( составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариативной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю,

преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.